

*Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»*

*«Ручеек» - дом,
где живет детство!*



*Журнал для тех, кто
интересуется жизнью
нашего детского сада.*

№6 (14), 2022-2023 учебный год

В номере:

<i>На дороге без ошибок.....</i>	<i>3</i>
<i>Зимняя неделя здоровья.....</i>	<i>4</i>
<i>Фестиваль – конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе».....</i>	<i>5</i>
<i>«Снежный городок Эколят - 2023».....</i>	<i>6</i>
<i>23 февраля – День защитников Отечества.....</i>	<i>8</i>
<i>РМО старших воспитателей.....</i>	<i>11</i>
<i>Эх, Масленица!!!.....</i>	<i>13</i>
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Одуванчики».....</i>	<i>14</i>
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Непоседы».....</i>	<i>15</i>
<i>2-я младшая группа №1 «Сказка».....</i>	<i>16</i>
<i>2-я младшая группа №2 «Капельки».....</i>	<i>17</i>
<i>Средняя группа №1 «Олененок».....</i>	<i>18</i>
<i>Средняя группа №2 «Крепыши».....</i>	<i>19</i>
<i>Старшая группа №1 «Ягодка».....</i>	<i>20</i>
<i>Старшая группа №2 «Смешарики».....</i>	<i>21</i>
<i>Подготовительная группа «Солнышко».....</i>	<i>22</i>
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	<i>23</i>
<i>Рекомендации родителям от музыкального руководителя.....</i>	<i>24</i>
<i>Советы медицинского работника.....</i>	<i>25</i>
<i>Наши достижения.....</i>	<i>26</i>
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	<i>27</i>



На дороге без ошибок

По состоянию на 11 января 2023 года на территории региона произошло 8 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в результате которых 11 юных участников дорожного движения травмированы. По видам таких ДТП зарегистрировано: 5-столкновения транспортных средств; 2 – съезда с дороги; 1 – наезд на пешехода. В дорожных авариях пострадали 10 пассажиров и 1 пешеход. По собственной неосторожности ребенка зафиксировано 1 ДТП. Сложившаяся ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом показывает недостаточность принятых мер профилактического характера и требует кардинального изменения подходов к организации деятельности, направленной на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.



В период с 16 по 31 января 2023 года в нашем детском саду проводилась комплексная профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В этот период были проведены мероприятия и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей законопослушного поведения в транспортной среде.

Также был проработан вопрос об организации информирования родителей и законных представителей детей о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом через родительские чаты популярных Интернет – мессенджеров. В родительских уголках в приемных отделениях групп были размещены папки-передвижки, буклеты и памятки о соблюдении правил дорожного движения.

Воспитатели с детьми провели беседы о важности соблюдения правил дорожного движения, играли в дидактические игры, «Лото», пазлы, обыгрывали игровые ситуации на макетах улиц.

Завершением стало проведение спортивного развлечения «На дороге без ошибок».

Зимняя неделя здоровья



В период с 6 по 12 февраля 2023 года в нашем детском саду проводилась XXIII областная зимняя «Неделя здоровья». Мероприятия были направлены на популяризацию здорового образа жизни и приобщение обучающихся и работников детского сада к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В течение недели были проведены спортивные развлечения, воспитатели проводили беседы с детьми на различные темы: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Витамины», «Что вредно, а что полезно» и другие. В приемных отделениях групп были размещены папки-передвижки, буклеты и памятки по теме. Дети ходили на экскурсию в медицинский кабинет, где медсестра Маргарита Владимировна рассказала о необходимости соблюдения личной гигиены, о профилактике заболеваемости ОРВИ и гриппа, а также о необходимости проведения профилактических прививок. Завершающим мероприятием было изготовление стенгазет «Я и моя спортивная семья!», которые были размещены в приемниках.



Фестиваль – конкурс театрализованных постановок

«Солнышко в душе»

Наш детский сад принял участие в фестивале-конкурсе театрализованных постановок «Солнышко в душе». С целью распространения опыта по организации, выявления талантливых детей, лучших творческих коллективов, воспитания у детей православных традиций, развития творческого потенциала, формирования эстетических вкусов, обобщения и распространения опыта деятельности образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по созданию условий для развития творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности и приобщению их к театральной культуре.

В этом году мы представили театрализованную постановку под названием «Хлеб – всему голова!». Гласные роли играли: бабушка – воспитатель Наталья Владимировна Затеева, внуки – Курятов Егор и Горских Ева, воспитанники подготовительной группы «Солнышко». Остальные роли играли дошкольники старших групп №1 и №2: Грязнова Анастасия, Дмитриков Александр, Байгушев Захар, Харламова Анастасия, Сафонова Елизавета, Борисов Павел, Синельщикова Ульяна, Лобатая Елизавета, Статенина Мирослава, Федосеева Наташа.

Для постановки были изготовлены декорации, выполнены элементы костюмов и различные атрибуты. В этом активное участие принимали педагоги детского сада: старший воспитатель А.А. Хачина, учитель-логопед Е.А. Федоркова, воспитатель Л.Н. Казакова и специалисты С.И. Быканова и В.А. Комракова. В конце постановки был вынесен каравай, который испекла воспитатель Г.А. Азизова.

Подведение итогов и результаты фестиваля-конкурса будут объявлены 23 марта 2023 года.



«Снежный городок Эколят – 2023»

Педагогический коллектив нашего детского сада принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023». Учредителем Конкурса является отдел образования Кировской районной администрации. Организацию и проведение Конкурса осуществляет МКОУДО «Дом детского творчества».

Основными целями конкурса являются: развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в образовательных организациях; формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе.



Снежный городок Эколят под названием «Эколята» расположен на территории детского сада, на спортивной площадке. Городок был возведен в результате совместной деятельности педагогов и воспитанников из

снега, воды и льда, раскрашен разноцветной гуашью. Возле каждого Эколенка стоит табличка с названием, также была собрана гирлянда «Эколята», которая размещена на входе. Городок включает в себя всех героев Эколят. При строительстве снежного городка большое значение педагогам хотелось придать не только красочности, но и функциональности построек, чтобы они служили не только украшением участка, но и стимулировали движения детей, способствовали повышению двигательной активности детей, укреплению их здоровья и физического развития.

Умница – самый яркий герой расположен в центре городка. Она сидит и держит в руках резиновый мяч. Ребята с удовольствием играют с Умницей, в игры: «Лови мяч», «Перебрось мяч».

Шалун – выполнен в положении лежа. Он как бы карабкается на горку, под которой есть домик. Ребята прячутся



в этом углублении, играя в прятки на площадке.

Елочка – красавица деткам очень нравится. Зеленая красавица стоит с правой стороны от Шалуна. На платье Елочки есть волнообразной углубление, по которому воспитанники катают шарики из сухого бассейна. А еще на скорость складывают все разбросанные шарики в бороздку. Также детям нравится водить хоровод вокруг Елочки и петь песни.

Тихоня притаился возле горки и своей лучезарной улыбкой зовет ребят с нее покататься. Катание с горок самое любимое занятие ребят, они без усталости катаются, забираются на горку и опять катятся.

Также в городке изготовлен туннель из ледяных глыб и пластмассовых дуг. Вся площадка очищена от снега, по периметру из собранного снега сделано ограждение. Все постройки яркие, многофункциональные, а самое главное безопасные. Дети с нетерпением ждут, когда придет время прогулки, ждут встречи с Эколятами. Снежные постройки способствуют не только физическому развитию детей, но и положительному эмоциональному настрою на двигательную активность во время прогулки, ребята с удовольствием обыгрывают все снежные постройки, которые не только вносят разнообразие в детские игры, но и развивают художественный вкус. Снежный городок посещают дети всех возрастных групп.

Коллектив нашего детского сада под руководством заведующего Ю.В. Пенкиной занял 2 место и был награжден грамотой призера муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023». Наша работы была направлена на областной этап конкурса.



23 февраля – День защитников Отечества!

Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале,
Слава её, непобедимой!
Слава миру на земле!

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник – день защитника Отечества. Это возможность лишней раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество – это наша страна, Родина. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен воинскому долгу. Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстоявших независимость, честь и достоинство Родины.

В нашем детском саду прошли различные мероприятия посвященные Дню защитников Отечества.

В средних группах прошли спортивные развлечения. В них принимали участие не только воспитанники, но их родители, папы, мамы и дедушки. Взрослые с удовольствием приняли участие в подвижных играх и эстафетах.



Средняя группа №2 «Крепыши»
Воспитатели: Азаренко Татьяна Валерьевна
и Магомедова Исмира Камиловна



**Средняя группа №1 «Олененок»
Воспитатели: Азизова Гурупери Арасхановна и
Гущина Наталья Александровна**

В старших и подготовительной группах прошли мероприятия, на которые были приглашены родители. Дети исполнили песни, танцы, рассказали взрослым стихотворения.

В конце праздника все воспитанники подарили своим отцам подарки, сделанные своими руками.



**Старшая группа №1 «Ягодка»
Воспитатели: Кобякова Оксана Владимировна и
Павлюченкова Ольга Ивановна**



Старшая группа №2 «Смешарики»
Воспитатели: Макина Валерия Сергеевна и
Шабалина Ирина Григорьевна



Подготовительная группа «Солнышко»
Воспитатели: Затева Наталья Владимировна и
Косарева Кристина Александровна

РМО старших воспитателей

22 февраля 2023 в преддверии Дня защитников Отечества на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение старших воспитателей детских садов Кировского района. Старший воспитатель Анна Александровна Хачина провела с воспитателями детского сада деловую игру, на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионального компонента». Воспитатели были разделены на две команды: «Россиянки» и «Экипаж». Для оценивания знаний педагогов было выбрано компетентное жюри:

Председатель жюри – краевед, фольклорист, большой друг нашего детского сада и просто замечательный человек, Сафтыук Любовь Александровна.

Члены жюри:

Руководитель районного методического объединения старших воспитателей Кировского района – Романова Елена Владимировна.

Руководитель районного методического объединения воспитателей старших и подготовительных групп – Капитонова Юлия Константиновна.

Руководитель районного методического объединения по духовно-нравственному воспитанию – Мосягина Людмила Ивановна.

Руководитель районного методического объединения младших и средних групп Даринская Татьяна Николаевна.

В мероприятии принимали участие воспитанники старших и подготовительной групп, они исполнили гимн Кировского района Калужской области. Также были приглашены юнармейцы Шайковской СОШ №2 и военнослужащие войсковой части.



«Выражаю слова благодарности, всем кто помогал готовиться к проведению такого для меня важного мероприятия. И тем, кто принимал участие в деловой игре и показал достойные знания об истории Кировского района, о Героях ВОВ и нашего времени, о культуре и достопримечательностях. Верю, что эти знания Вы сможете донести до наших воспитанников, и они вырастут настоящими патриотами нашей великой страны!»

Ст.воспитатель А.А. Хачина



ЭХ, МАСЛЕНИЦА!!!

Собрались все в хоровод —
Масленица к нам идет,
За собой весну ведет,
Гонит зиму от ворот.

Масленица – это праздник, который отмечали ещё наши предки-славяне. Непременными атрибутами веселий, связанных с окончанием холодной поры, являлись румяные и круглолицые блины, символизирующие собой солнце, которое должно было вступить вовремя в свои владения.

Масленица по народным поверьям - самый весёлый, очень шумный и народный праздник. Каждый день этой недели имеет своё название, которое говорит о том, что в этот день нужно делать.

Создать атмосферу поистине народного гуляния помогла программа развлечения, которая получилась очень веселой. К ребятам на Масленицу заглянула суровая Зимушка-зима, красавица Весна и веселые скоморохи, которые под звуки русской музыки устроили для всех ребят соревнования. В заключение ребята с удовольствием поедали вкусные блины, которые для них испекли повара нашего детского сада и сделали фото на память с главными героями праздника



2-я группа раннего возраста №1 «Одуванчики»

«Жизнь в детском саду»

Детский сад – это не просто дошкольное образовательное учреждение, где ребенка можно оставлять под присмотром воспитателей до конца рабочего дня. Это, в первую очередь, среда, куда попадает малыш после отлучения с родными для его дальнейшего развития как полноценной и самостоятельной личности.

Именно детский сад становится стартовой площадкой для построения отношений со сверстниками и взрослыми в лице воспитателей и педагогов.



Пребывание детей группы раннего возраста «Одуванчики» в нашем детском саду проходит увлекательно и познавательно. Малыши с большим удовольствием бегут в детский сад за новыми впечатлениями и знаниями, а педагоги в свою очередь стараются сделать все возможное для комфортного пребывания малышей в саду.





2-я группа раннего возраста №2 «Непоседы» «Познаем окружающий мир через игру»

«Источники способностей и дарований
детей

находятся на кончиках их пальцев.

От них идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли.
Чем больше уверенности в движении детской руки,
тем ярче творческая стихия детского разума,
тем он умнее».

В. А. Сухомлинский



Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений. Все другие формы познания – запоминание, мышление, воображение – строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки.

Восприятие происходит при непосредственном участии органов чувств (глаз, ушей, чувствительных рецепторов кожи, слизистой рта и носа).

Одним из способов развития

сенсорного восприятия является игра. В игре дети не только знакомятся со свойствами предметов, но и проявляют инициативу, творчество. Они начинают лучше понимать обращенную к ним речь, у них расширяется активный словарь, формируются положительные отношения со сверстниками.



2-я младшая группа №1 «Сказка»

Акция «Покормите птиц зимой!»

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех сторон
К Вам слитятся, как домой
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Корсть зерна нужна,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будем им зима!



Первая половина февраля – это самый суровый для птиц окресток зимы. Голодная птица очень страдает от холода. Зимняя подкормка – самый эффективный способ помочь пернатым. Дети нашей группы проявляют свою доброту и милосердие. Мы воспитатели – группы вместе с детьми поддерживаем акцию «Покормите птиц зимой!».

В группе воспитатели проводят беседы, о том, как сложно птицам добывать себе корм и поэтому, нам нужно помочь им пережить этот холодный период. Также воспитанники повторили названия птиц, рассмотрели отличительные особенности, узнали какие предпочтения в корме есть у пернатых.

Педагоги прочитали детям рассказы: «Добрая девочка» автор К.В. Лукашевич, «Синица» автор Г.Я. Снегирева, разучили стихотворение «Птичья столовая», а еще отгадывали загадки.

Для родителей подготовили папку-передвижку «Покормите птиц зимой!», с целью привлечения родительского сообщества к изготовлению кормушек и приобретению корма для птиц.

2-я младшая группа №2 «Капельки»

Огород на подоконнике

Когда за окном лежит снег, а до первой зеленой травки еще долго, так приятно видеть на подоконнике свежую зелень! Огород на подоконнике в группе является очень интересным занятием, особенно в конце зимы, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. И нет ничего приятнее, когда первая зелень поспевает прямо у ребят на глазах.



Средняя группа №1 «Олененок»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение. В группе "Олененок", воспитатели обеспечивают устойчивый интерес и потребность детей к занятиям физическими упражнениями. Ребята очень любят занятия с использованием нетрадиционного физкультурно-игрового оборудования. Оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции.



Средняя группа №2 «Крепыши»

Воспитатели нашей группы закрепили представления детей об основных признаках времени года. Учили детей различать признаки времен года с помощью художественного слова, показывали красоту



различных времен года. Ребята

с удовольствием отвечали на

вопросы, отгадывали загадки про времена года.

Называли любимые игры, зимой - играть в

снежинки, кататься на санках с горки, лепить

снеговика... Весной - пускать кораблики в

лужах, наблюдать за изменением природы.

Летом - купаться в реке, загорать, кататься на

велосипедах, самокатах... Осенью - собирать

желтые листья в букет, собирать

урожай. Поиграли в весёлые игры. Дети были довольны, всем всё понравилось.



Старшая группа №1 «Ягодка»

Всемирный День Снега

*Он всё время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идёт и красит белым
Всё, что видит на пути.*



5 февраля отмечается Всемирный День Снега. Снег — это белое чудо, он приносит радость и удовольствие детям и взрослым. Зимой в России снега традиционно много. Взрослые и дети так любят зимнюю пору как раз из-за этого замечательного природного явления, когда горы снега украшают землю и можно покататься на коньках, лыжах, санках, поиграть в снежки и слепить снежную бабу.



В рамках этого праздника в старшей группе № 1 «Ягодка» весь день был посвящен его Величеству Снегу. Дети узнали много интересного о таком природном явлении как снег, узнали, что он состоит из множества снежинок, что при изменении температуры меняет свои свойства, что на снегу можно

оставлять следы, которые сохраняют форму обуви. На прогулке дети вплотную пообщались со снегом. Кто-то из детей наслаждался катанием с горы, кто — то увлекся спортивной игрой «Хоккей», кто — то чистил снег с построек, а кто — то просто искупался в снегу.

Всем было очень весело, полезно и интересно!!!



Старшая группа №2 «Смешарики»

Конструирование



В нашей группе самое любимое занятие - конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир.

Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?

Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

1. Во-первых, развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребенка. Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

2. Конструирование также способствует развитию образного мышления: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета о проделанных действиях - развивается также и речь ребенка, расширяется его словарный запас.

4. Работая с конструктором, ребёнок развивает мелкую моторику, глазомер. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.

5. К тому же данный вид деятельности формирует такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).

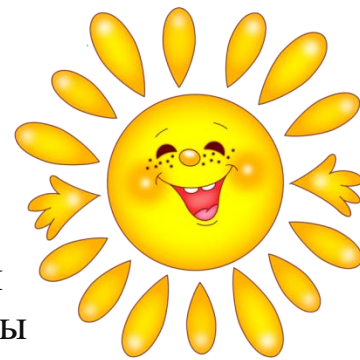
6. А самое главное конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом. Игры с конструктором полезны всем девочкам и мальчикам, совсем маленьким детишкам и школьникам.



Подготовительная группа «Солнышко»

«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»

Каждый родитель мечтает видеть своего ребёнка крепким и здоровым. Для этого необходимо повысить иммунитет ребёнка. Для того чтобы улучшить естественные защитные механизмы организма нужно проводить закаливание.



Закаливание – это система профилактических мероприятий направленных на сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды. Его следует начинать с самого раннего детства и в течении всей жизни. Большое значение в закаливание имеют воздушные и солнечные ванны, а также водные процедуры. Закалённые дети меньше болеют, легче переносят заболевания.

При закаливании надо руководствоваться определёнными принципами. Это постепенность, последовательность, системность, учёт индивидуальных особенностей ребёнка, его активное и положительное отношение детей к закаливающим процедурам. Если не будут соблюдаться эти принципы, то закаливание будет носить случайный характер.

В подготовительной группе «Солнышко» воспитатели уделяют большое значение здоровью детей. Для укрепления здоровья проводят закаливающие мероприятия в группе и на прогулке. Проводят воздушные ванны, проветривание. Обязательно умывание рук до локтей, шею и лицо. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна, а так же босохождение по ребристой дорожке, массажным коврикам, обтирание варежкой. У детей укрепляется иммунитет и улучшается здоровье.



Советы от учителя-логопеда

Эти игрушки развивают речь

Всем известно, что для полноценного развития ребёнка необходимы игрушки. Ведь игра – это не просто весёлое и увлекательное занятие, а главное средство для познания ребёнком окружающего мира. Именно в процессе игры формируются и развиваются интеллектуальные и творческие способности ребёнка. В этом смысле детские музыкальные инструменты являются незаменимыми помощниками.

Занимаясь с малышом дома, можно использовать разные музыкальные инструменты. Игры с музыкальными инструментами способствуют развитию разных сторон речи. А именно:



1. Способствуют вызыванию звукоподражаний у неговорящего ребёнка. Стучим по барабану и произносим: «бам-бам, бум-бум», звеним колокольчиком: «динь-динь», берём дудочку: «ду-ду-ду». Это отличные задания для запуска речи.

2. Развивают неречевой слух. Это очень важно, так как неречевой слух является базой для формирования фонематических процессов. Можно поиграть в такую игру. Садимся перед малышом. Показываем ему два инструмента. Начинаем трясти ими перед ребёнком по очереди, потом прячем обе игрушки за спину и снова издаём звуки с их помощью. Затем показываем малышу игрушки и просим его угадать, что звучало. Если малыш не сразу поймет суть игры, помогаем ему – отвечаем сами. Когда ребёнок начнёт с лёгкостью определять нужный инструмент, можно усложнять задачу: постепенно увеличивать количество звучащих игрушек (до 4-5).

3. При помощи музыкальных игрушек можно развивать чувство ритма.

4. Развивают речевое дыхание. Всевозможные дудочки, свистульки и флейты способствуют развитию плавного, продолжительного выдоха, а также вырабатывают силу и направленность воздушной струи.

5. Совершенствуют мелкую моторику и координацию движений.

Во время игр с игрушечными музыкальными инструментами у ребёнка также формируются чувство ритма и музыкальный слух, развивается концентрация внимания, память и воображение.

Рекомендации родителям от музыкального руководителя

Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?

Перед многими родителями стоит вопрос: чем занять свободное время ребенка? Часто выбор падает на музыкальную школу. На вопрос «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?» я бы ответила: «Да!». Ведь занятия музыкой развивают, расширяют кругозор и прививают чувство прекрасного.

Но прежде чем выбрать инструмент, ответьте себе на несколько вопросов:

1. Нравится ли ребенку инструмент?
 2. Готов ли он физически для этого инструмента? (баян, аккордеон требуют определенной физической подготовки).
 3. Готовы ли вы слушать звуки этого инструмента каждый день, притом, что первые несколько лет чистого исполнения вы не услышите.
- Если ответы по всем пунктам положительные, то в добрый путь!

Минусы музыкальной школы, о которых нужно знать:

Большая нагрузка. Занятия в музыкальной школе - это ежедневный труд. Помимо школы, ребенку нужно заниматься по несколько часов в день дома. Плюс подготовка к выступлениям и экзаменам.

Скука. Разучивание гамм и этюдов вряд ли приведет кого-то в восторг. Да и классические музыкальные произведения вкусам школьников не всегда соответствуют. До классики еще нужно дорасти.

Плюсов музыкальной школы более чем достаточно:

Развитие музыкального слуха и постановка голоса.

Повышение уровня культуры. Ребенок получит знания о музыкальных направлениях, композиторах, истории музыки.

Развитие усидчивости и трудолюбия, умения распределять свое время.

Рост уровня интеллекта и развитие речи. Игра на музыкальных инструментах развивает мелкую моторику, что положительно влияет на речевую деятельность.

Повышение уверенности в себе. Участие в концертах помогает ребенку раскрыться и справиться со страхом публичных выступлений.



Советы медицинской сестры



Как уберечь детей от простуды?

Долгое время считалось, что основная причина простуд – переохлаждение. Но в последнее время в медицине всё больше укрепляется другая точка зрения: виноват слабый иммунитет. Когда с ним всё в порядке, то ребёнку не грозят никакие простуды, даже если он

выскочит на улицу без шапки, промочит ноги или его продует. Увы, таких здоровых детей с каждым годом всё меньше. Зато всё чаще встречаются вялотекущие воспаления – когда у ребёнка в течение всего сезона простуд заложен нос, насморк, побаливает горло.

Значит, в первую очередь надо не кутать ребёнка в шарфы и свитера, а позаботиться об укреплении его иммунитета.

Что укрепляет иммунитет?

Закаливание – его не поздно начать в любое время года, но лучше всё таки начинать летом. Можно обливаться водой по утрам, постепенно понижая температуру воды, ходить в бассейн. Главное после любых водных процедур – чтобы ребёнок хорошо вытерся перед выходом на улицу.

Прогулки – чем больше ребёнок бывает на свежем воздухе, тем сильнее его иммунная система.

Питание – ребёнок должен получать все необходимые вещества. Для растущего организма обязательны мясо и свежие овощи и фрукты.

Витамины – к сожалению, современная жизнь с её бешеным ритмом, плохой энергией, неправильным питанием лишь ослабляет иммунную систему. И чтобы поддержать её, детям просто необходимо принимать витамины и иммуностимуляторы.

Апельсины не помогут?

Как известно, цитрусовые богаты витамином С, который повышает сопротивляемость организма. Но недавно медики выяснили, что ощутимый эффект апельсины и грейпфруты могут принести лишь в первый день простуды, когда она только подступает. Позже неограниченное поедание цитрусовых почти не влияет на ход болезни.

Наши достижения



Официальный сайт детского сада:

<https://mkdou14.nubex.ru/>

Адрес электронной почты:

mkdou14@yandex.ru

Контактный телефон:

8 (48456) 5-91-92

Мы в социальных сетях:

<https://ok.ru/group/63088454795512>

<https://vk.com/club204945885>

<https://t.me/detsad14rucheek>

Главный редактор журнала:

старший воспитатель

Хачина Анна Александровна

